

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Filologiczny

NAZWA KIERUNKU: Studia wschodnie (O)

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - licencjackie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:

lic.

1. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:
(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

69.0% - **Dziedzina nauk humanistycznych**

62.0% - nauki o kulturze i religii

7.0% - historia

31.0% - **Dziedzina nauk społecznych**

5.0% - nauki o polityce i administracji

3.0% - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

23.0% - ekonomia i finanse

2. CELE KSZTAŁCENIA:

Studia wschodnie odpowiadają na potrzeby pracodawców, przede wszystkim firm prowadzących działalność gospodarczą na rynkach wschodnich. Wschód rozumiany jest w tym przypadku bardzo szeroko, zarówno jako kraje ościennie, w tym Rosja oraz inne kraje byłego ZSRR, jak i państwa azjatyckie, w tym Chiny i Japonia, zdecydowanie bardziej odległe terytorialnie i kulturowo. Cywilizacje Wschodu zasadniczo różnią się od cywilizacji zachodniej, a otwarcie świata zachodniego na różnorodne formy współpracy z krajami Wschodu jest jednym z najistotniejszych wyzwań naszych czasów. Współpraca gospodarcza wymaga szczególnych kompetencji zawodowych, nie tylko językowych, ale także zrozumienia i akceptacji odmienności kulturowych tych cywilizacji. Taka wiedza pozwala zrozumieć także własną, zachodnią kulturę jako ważny, ale niejedyny sposób interpretowania świata. Jak przekonują analizy i prognozy ekonomiczne, osoby o takich kompetencjach są i będą w przyszłości wysoko cenione przez pracodawców. W związku z tym, głównym celem kształcenia na Studiach wschodnich jest uzyskanie unikalnych kompetencji poszukiwanych obecnie na rynku pracy:

- zaawansowanej wiedzy oraz kompetencji w zakresie kultury i gospodarki rosyjskiej oraz drugiego obszaru wschodniego (w zależności od realizowanej specjalności),
- zaawansowanych kompetencji językowych w zakresie języka rosyjskiego (na poziomie B2) oraz podstawowych w zakresie drugiego języka wschodniego (np. języka chińskiego, japońskiego, ale także ukraińskiego, białoruskiego, litewskiego, łotewskiego i in.) w zależności od realizowanej specjalności (na poziomie A2),
- kompetencji związanych z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi współpracy międzynarodowej i funkcjonowania w środowisku międzykulturowym.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Kierunek przygotowuje do funkcjonowania w międzynarodowych relacjach gospodarczych i kulturowych związanych z szeroko rozumianym obszarem Wschodu. Absolwent kierunku posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu różnych aspektów kultury i gospodarki wybranych państw Wschodu - Rosji oraz drugiego obszaru, zgodnie ze zrealizowaną specjalnością oraz wiedzę kontekstową dotyczącą wybranych zagadnień związanych ze współpracą międzynarodową. Ponadto absolwent posiada zaawansowane kompetencje w zakresie znajomości języka rosyjskiego (na poziomie B2) oraz podstawowe kompetencje w zakresie drugiego języka obcego (wschodniego, na poziomie A2).

Daje to absolwentowi możliwość zatrudnienia w instytucjach kultury, firmach handlowych, reklamowych, agencjach informacyjnych, mediach, na lotniskach, w obsłudze ruchu turystycznego, w izbach gospodarczych, we własnych firmach, urzędach państwowych, ambasadach i placówkach konsularnych i in. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na Studiach wschodnich sprzyjają działaniom na rzecz budowania rzeczywistego porozumienia cywilizacji Zachodu i Wschodu.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia oraz do kontynuowania kształcenia na studiach podyplomowych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
SWSCHL3_W01	Ma elementarną wiedzę o specyfice dyscyplin powiązanych z kierunkiem studia wschodnie, w szczególności językoznawstwa, nauk o stosunkach międzynarodowych oraz pedagogiki, a także rozumie ich znaczenie dla fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6U_W
		P6S_WK
SWSCHL3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu historii, nauk o polityce i administracji oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_WG
		P6U_W
SWSCHL3_W03	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze i religii	P6S_WG
		P6U_W
SWSCHL3_W04	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów	P6S_WG
		P6U_W
SWSCHL3_W05	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, struktury różnych form instytucji społecznych i ekonomicznych oraz zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów	P6U_W
		P6S_WK
SWSCHL3_W06	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach z zakresu wiedzy szczegółowej dotyczącej kultury i religii Rosji oraz drugiego obszaru kulturowego (w zależności od wybranej specjalności)	P6U_W
		P6S_WG
SWSCHL3_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach z zakresu wiedzy szczegółowej dotyczącej ekonomii i finansów Rosji oraz drugiego obszaru gospodarczego (w zależności od wybranej specjalności)	P6U_W
		P6S_WG
SWSCHL3_W08	Ma elementarną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej, związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego języka kierunkowego	P6S_WK
		P6U_W
SWSCHL3_W09	Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach nauk o kulturze i religii oraz historii z naukami o polityce i administracji, ekonomią i finansami oraz geografiami społeczno-ekonomiczną	P6U_W
		P6S_WG
SWSCHL3_W10	Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą nauki o kulturze i religii oraz ekonomię i finanse	P6U_W
		P6S_WG
SWSCHL3_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W
		P6S_WK

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
SWSCHL3_W12	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	P6U_W P6S_WK
SWSCHL3_W13	Ma zaawansowaną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i drugiego obszaru kulturowego (w zależności od wybranej specjalności)	P6S_WG P6U_W
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
SWSCHL3_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW P6U_U
SWSCHL3_U02	Potrafi formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, poprzedzone właściwym doбором metod i narzędzi badawczych, charakterystycznych dla danej dyscypliny	P6S_UW P6U_U
SWSCHL3_U03	Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w danej dyscyplinie naukowej opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji	P6S_UW P6U_U
SWSCHL3_U04	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim kierunkowym języku obcym	P6S_UU P6U_U
SWSCHL3_U05	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk o kulturze i religii	P6S_UW P6U_U
SWSCHL3_U06	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury rosyjskiej oraz kultury drugiego wybranego obszaru językowego, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW P6U_U
SWSCHL3_U07	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	P6U_U P6S_UK
SWSCHL3_U08	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	P6S_UK P6U_U
SWSCHL3_U09	Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków	P6U_U P6S_UK
SWSCHL3_U10	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk o kulturze i religii, ekonomii i finansów, historii, polityce i administracji oraz geografii społeczno-ekonomicznej	P6U_U P6S_UK
SWSCHL3_U11	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	P6S_UK P6U_U
SWSCHL3_U12	Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	P6U_U P6S_UK
SWSCHL3_U13	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień kulturoznawczych i ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UK
SWSCHL3_U14	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
SWSCHL3_U15	Potrafi posługiwać się drugim językiem kierunkowym na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
SWSCHL3_U16	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role	P6U_U P6S_UO

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
SWSCHL3_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K
		P6S_KK
SWSCHL3_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym aktywnego uczestnictwa w organizacjach, realizujących działania na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów	P6U_K
		P6S_KO
SWSCHL3_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz podejmowania wyzwań zawodowych	P6S_KR
SWSCHL3_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym	P6U_K
		P6S_KR
SWSCHL3_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obrębie zadań związanych z Rosją oraz drugim obszarem kierunkowym, a także do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K
		P6S_KO
SWSCHL3_K06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz jest przygotowany do działań na rzecz integracji kultur	P6U_K
		P6S_KO
SWSCHL3_K07	Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	P6U_K
		P6S_KO

5. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz danych dotyczących ścieżek zawodowych absolwentów wskazuje na konieczność utrzymywania i rozwijania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, która umożliwia realizację praktyk zawodowych oraz wspiera dostosowanie kompetencji studentów do aktualnych wymagań rynku pracy.

Wnioski z prowadzonych analiz potwierdzają potrzebę ciągłego doskonalenia efektów uczenia się oraz elastycznego dostosowywania treści programowych. Proces ten realizowany jest z udziałem Rady Programowej kierunku, w skład której wchodzi również przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (reprezentanci sektora publicznego, instytucji kultury, biznesu i in.), co umożliwia bieżącą ocenę adekwatności kształcenia do zmieniających się uwarunkowań rynku pracy.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

(określone w macierzy efektów uczenia się i kartach przedmiotów)

Efekty uczenia się weryfikowane są zgodnie z wymaganiami określonymi osobno dla każdego przedmiotu w kartach przedmiotów. Sposoby weryfikacji są zróżnicowane, a ponadto ściśle powiązane zarówno ze specyfiką studiów na kierunku Studia wschodnie, jak i zakresem modułów specjalnościowych.

Główne metody weryfikacji efektów uczenia się obejmują: ocenę wypowiedzi ustnych i pisemnych studenta, kolokwia i egzaminy ustne oraz pisemne, realizację projektów oraz prac i prezentacji indywidualnych oraz grupowych. Ważnym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest przygotowanie pracy licencjackiej oraz egzamin dyplomowy.